Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 55

г. Новочеркасск Ростовской области

**ОПИСАНИЕ ИГРОТЕКИ**

Вся жизнь ребенка дошкольного возраста – это игра. Он не мыслит себя вне игрового пространства, созданного его воображением. Поэтому обучение и развитие ребенка**-**дошкольника вообще не может проходить вне игры.

В 2013 году в нашем детском саду была оборудована игротека (общий вид 1-2). «Что такое игротека в образовательном пространстве ДОУ комбинированного вида»? Прежде всего, это форма психологической поддержки ребенка, защиты от эмоциональных нагрузок, переутомления, снятия тревожности и конечно развития. В результате игры и взаимодействия друг с другом в игротеке дети становятся спокойнее, уравновешеннее, заботливее и внимательнее к окружающим. Здесь же и педагоги, и родители учатся играть со своими «особыми» детьми. Наличие в нашем детском саду детей с нарушением речевого развития, позволяет учителю-логопеду и педагогу-психологу проводить в игротеке коррекционно-развивающие занятия. Созданная игровая среда в игротеке, способствует коррекции речевого развития, обогащению жизненного опыта ребенка, расширению спектра сенсомоторных ощущений, развитию мелкой и общей моторики.

Все пространство игротеки поделено на центры:

* центр развивающих игр (фото 3)
* центр творческих игр (фото 4)
* центр балансировки и координации (фото 5)
* центр информационно-комунникационных технологий (фото 6)
* центр коррекции (фото 7)

**Центр развивающих игр (фото 8-14)**

В центре подобраны игры и пособия, направленные на обогащение сенсорного опыта ребенка, на развитие внимания, памяти, речи, мелкой моторики, логического мышления. Для оснащения этой зоны мы использовали кубики Никитина (наборы «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Уникуб», «Кубики для всех», «Кубики логические») и развивающие игры В. В. Воскобовича «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет»: «Геоконт», «Геовизор», коврограф «Ларчик», «Чудо-головоломки», «Прозрачный квадрат» и др. Все игры распределены в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

**Центр творческих игр (фото 15-18)**

Представлена большим количеством разнообразных кукольных театров, позволяющим ребенку проигрывать, переживать, осознавать конфликтную ситуацию, какую-либо иную проблему наиболее удобным для детской психики способом. Взаимодействуя с игрушками, дети получают возможность выразить себя, свои чувства и свое состояние мимикой, жестом, движением. Участие детей в коллективном творчестве обогащают их социальный опыт, учит адекватному взаимодействию и общению. Мы используем следующие виды театров: большие напольные и ростовые куклы, пальчиковые и шаговые куклы, куклы-матрешки и куклы би-ба-бо, теневой театр и театр глиняной игрушки, театр вязаной и конусной игрушки. Дети всех возрастов любят обыгрывать сказочные и бытовые сюжеты в режиссерских играх. Приобретенные эмоции и впечатления они отражают в рисунках, танцах и пении в караоке.

**Центр балансировки и координации (фото 19-22)**

Игровые пособия этой зоны помогают развитию у детей пространственной ориентировки и координации движений, осознанию схемы собственного тела, формируют навык удержания равновесия. С их помощью удается раскрепостить скованных детей, снять мышечное напряжение, снизить излишнюю возбужденность и даже агрессивность.

Зона оборудована следующими пособиями: «Доска на четырех роликах», «Кочки на болоте», «Мяч на резинке», «Шагомобиль», «Черепаха», напольный «Шарик в лабиринте» «Сырный ломтик», «Сенсино», «Тактильные дорожки».

**Центр коррекции (фото 23-25)**

Игровой комплект «ПЕРТРА» в игротеке предназначен для психологического развития и коррекции детей дошкольного возраста. Наборы игровых средств в чемоданах способствуют обогащению внимания, зрительной, тактильной, кинестетической памяти, речи. Отсутствие жестко заданной игровой последовательности при работе с комплектом пробуждают фантазию и любопытство детей и содействуют их творческому развитию.

Базовый комплект «РИСУЕМ НА ПЕСКЕ» пользуется большой популярностью у детей и способствует развитию сенсорно-перцептивной сферы ребенка, особенно его тактильно-кинестетической чувствительности; развитию мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, а также творческих способностей.

**Центр информационно-коммуникационных технологий (фото 26-27)**

Современного ребенка старшего дошкольного возраста трудно себе представить без игры на компьютере и использования информационных технологий. Поэтому в нашей игротеке предусмотрены и такие игровые пособия. Высокий интерес у детей вызывают персональные электронные пособия «ДЕВАЙС», позволяющие детям в игровой форме подготовиться к школьному обучению, осваивая программу Р. Г. Чураковой «Предшкола нового поколения».

Включение педагогами в игровую деятельность тематических презентаций, фото и видеоматериалов, развивающих компьютерных игр, упражнений на интерактивной доске обеспечивает высокую познавательную активность наших детей.

Созданная коллективом детского сада игротека успешно интегрирована в общее образовательное пространство ДОУ. Взаимодействие с множеством интересных, красочных, приятных на ощупь, игр и игровых пособий вызывают у детей интерес и повышают их любознательность. Игротека востребована воспитателями всех возрастных групп детского сада, специалистами коррекционного блока, а также родителями наших воспитанников.

Внедрение современного игрового и мультимедийного оборудования, новых методик и развивающих технологий, способствуют развитию индивидуальных способностей детей дошкольного возраста, а в целом это позволяет значительно повысить качество образовательной работы в ДОУ.

Такая комната очень нужна в каждом детском саду!