**Управление образования Администрации города Новочеркасска**

**Августовская конференция педагогических работников**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №55**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

**БАЗОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»**

**выступление подготовила**

**заместитель заведующего по ВМР**

 **МБДОУ** **детского сада № 55**

**Каргалова Н.А**.

**г. Новочеркасск**

**Август 2014 года**

**1 слайд.** Уважаемые коллеги! Разрешите представить опыт работы нашего детского сада по организации работы в статусе базового учреждения стажировочной площадки для повышения профессиональной компетентности педагогов.

**2 слайд.** В сфере образования происходят серьезные изменения. К современным педагогам предъявляют современные требования, которые четко прописаны в двух документах. Так ФГОС является основой для формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, одним из пунктов предъявляет требования к кадровым условиям. А профессиональный стандарт педагога описывает требования к образованию, обучению и опыту практической работы, требования к необходимым знаниям, умениям, действиям и другим характеристикам.

**3 слайд.** Наличие в нашем учреждении успешно развивающегося опыта по реализации инновационного проекта «Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в ДОУ комбинированного вида», наличие современной материально-технической базы, в т.ч. средств информационно-коммуникационного обеспечения и самое главное наличие педагогов с высоким уровнем профессиональной компетенции и высокой степенью готовности работать в инновационном режиме позволило нам в 2011 году получить статус базового учреждения стажировочной площадки.

**4 слайд.** Одной из основных задач нашего ДОУ в этом статусе является повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.

**5 слайд**. Так как была выявлена серьезная проблема обеспечения готовности педагогов для освоения и реализации высокотехнологичного игрового, учебно-методического, информационного мультимедийного оборудования, полученного в рамках реализации лота № 1, педагоги нашего коллектива прошли обучение по внедрению данного обеспечения в разных формах: тренинги, авторские семинары, курсы, стажировки. Это позволило значительно повысить уровень квалификации наших педагогов.

**6 слайд.** Что в свою очередь нашло отражение в изменении развивающей среды нашего учреждения. Материально-техническая база ДОУ была модернизирована за счет оборудования, полученного за счет федеральных субсидий в рамках лота №1. Предметно-развивающая среда групп, залов и кабинетов детского сада пополнилась современными электронными образовательными ресурсами, научно-методическими пособиями, учебно-методическими комплектами, физкультурно-оздоровительным и коррекционно-развивающим оборудованием. И самое главное, наши педагоги знали как это оборудование грамотно и эффективно применять в работе с детьми.

**7 слайд.** Далее настала наша очередь передавать свой опыт через практико-ориентированное обучение стажеров. На базе нашего ДОУ прошли стажерскую практику три группы педагогов г. Новочеркасска: воспитатели, руководители, заместители заведующих, музыкальные руководители. Каждая группа по своей проблеме, по своему образовательному маршруту.

**8 слайд.** Главное отличие стажерской практики от привычного курсового обучения - это ее практикоориентированная направленность, когда стажеры сначала изучали инновационный опыт ДОУ, затем в качестве дублеров выполняли функциональные обязанности и потом моделировали собственную систему работы.

1. **слайд**. В результате организации такой системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров достигнуты успехи как стажерами, так и педагогами нашего ДОУ. Так стажерами разработаны и успешно представлены к защите 9 проектов, направленные на развитие ДОУ и 20 проектов на развитие детей по всем направлениям. 2 человека – руководители «Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей» (д/с № 62, 49), 1 человек – руководитель консультпункта для заместителей заведующих (д/с № 29)

В нашем коллективе 100% педагогов повысили свою компетентность с использованием различных форм ПК, руководитель получил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в ДОУ». Педагоги активно участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях «Учитель года Дона», «Лучший педагогический работник города Новочеркасска и Ростовской области», «За успехи в воспитании». Еще два педагога детского сада за этот период получили почетные грамоты Министерства образования РФ. Основной состав педагогов имеет публикации в печатные изданиях и интернет-ресурсах со своим опытом работы. С 2012 года педагог-психолог Мелова Л.Н. прошла обучение и является экспертом по проведению аттестации педагогических работников города Новочеркасска.

1. **слайд.** Трансляция нашего инновационного опыта работы за этот период представлена на муниципальном, региональном и федеральном уровне. На сегодняшний день это заключается в-основном в представлении итогов работы на семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства. Опыт работы ДОУ также опубликован в учебно-методических сборниках, изданных ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», в научно-методических журналах «Методист», «Медработник», «Музыкальная палитра» и представлен в интернет-ресурсах.

**11 слайд.** Таким образом, сложившаяся система работы, в которой стержневым компонентом является взаимодействие стажировочной и базовой площадки, направлена на совершенствование педагогического мастерства, использование современных методик и технологий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада и города и оптимизирована модель повышения квалификации педагогов с учетом позиций персонификации и адресности оказания помощи и приоритетом практико-ориентированных подходов к повышению компетентности педагогов.

1. **слайд.** Приказ МО и ПО РО от 30.05.2014 г. № 359«О продлении статуса ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в качестве стажировочной площадки и базовых образовательных организаций (базовых площадок) на период с 2014 по 2016 годы» нацеливает нас на перспективу работы, позволяет моделировать решение следующих задач.
2. **слайд**. Спасибо за внимание, приглашаем к сотрудничеству и активному обмену опытом.