**Отчет о совместной деятельности**

**базовой площадки – МБДОУ № 55 и стажировочной площадки РИПК и ППРО за 2014 г.**

**Система показателей результатов деятельности базовой площадки МБДОУ № 55**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **1. Данные об образовательном учреждении – базовой площадке** |
| 1.1 | Район, город | Новочеркасск |
| 1.2 | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55 |
| 1.3 | Заведующий МБДОУ | Морозова Лариса Николаевна |
| 1.4 | Телефон учреждения | 8 (8635) 23-29-89 |
| 1.5 | Телефон заведующего (мобильный) | 8-928-928-85-52 |
| 1.6 | E-mail | mdou55@inbox.ru |
| 1.7 | Web-sit | http://natali55radost.rusedu.net |

Количество обучающихся – 145 человек, 7 - возрастных групп, из них 3 группы компенсирующей направленности, 4 группы общеразвивающей направленности.

Общая характеристика - дети дошкольного возраста от 2 х до 7 лет.

Общая характеристика педагогического состава (количество, образование, стаж, наличие категории):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **должность** | **количество** | **образование** | **стаж** | **категория** |
| воспитатель | 12 | Среднеспециальное 10 челВысшее 2 чел | до 5 лет - 3от 5 до 10 лет - 6от 20 до 25 лет - 2свыше 25 лет - 1 | Высшая – 1Первая – 1Соответствие должности - 1Не аттестована - 9 |
| Музыкальный руководитель | 1 | среднеспециальное | 36 | высшая |
| Инструктор по физической культуре | 1 | среднеспециальное | 15 | высшая |
| Педагог-психолог | 1 | высшее | 23 | высшая |
| Учитель-логопед | 2 | ВысшееВысшее  | 262 | ВысшаяСоответствие должности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **в тыс.****рублей** | **Развитие материальной базы образовательной деятельности МБДОУ №** **как базовой площадки в 2014 году** | **Количество** |
| 412.744 | Социально-коммуникативное развитие | * кабинет психомоторной коррекции
* набор психолога
* малогабаритный диван для комнаты психологической разгрузки
 | * 1 компл.
* 1 компл.
* 2 шт
 |
| 543.499 | Познавательное развитие | * Программно – методические комплекты «Предшкола нового поколения» автор Чуракова Р.Г.
* Электронное двухэкранное панельное устройство «eu Tourage Pocket eDGe»
* комплект игрового оборудования для интеллектуально-творческого развития детей
* комплект таблиц по математике «Скоро в школу»
* комплект таблиц по математике «Считалочка».
* комплект таблиц по математике «Шаг за шагом»,
* комплект таблиц по окружающему миру «Животные и растения».
* комплект таблиц по окружающему миру «Мои первые уроки»,
* комплект таблиц по окружающему миру «Я познаю мир»,
* Полифункциональное игровое оборудование для интеллектуально – творческого развития детей (младшей, средней, старшей, подготовительной групп) В.Воскобовича
 | * 30 компл
* 30 шт
* 1 компл.
* 1 компл.
* 1 компл.
* 1 компл.
* 1компл.
* 1 компл.
* 1 компл.
* 1 компл.
* 1 компл.
* 1 компл.
 |
| 3.030 | Речевое развитие | * комплект таблиц по развитию речи «Мои рассказы».
* комплект таблиц по обучению грамоте «Маленький грамотей»
* комплект таблиц по развитию речи «Подскажи словечко»
 | * 1 компл
* 1 компл
* 1компл
 |
| 93.264,06 | Художественно-эстетическое развитие | * Программно – методический комплект №1 по программе художественно – эстетического воспитания детей «Цветные ладошки». автор Лыкова И.А.,
* Программно – методический комплект №2 по программе художественно – эстетического воспитания детей «Цветные ладошки». автор Лыкова И.А.,
* Программно – методический комплект № 3 по художественному труду в детском саду.,
* Мультмедийный комплект № 4 – диски по проектированию интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду.
 | * 1 шт.
* 1 шт.
* 1 шт.
* 1 компл
 |
| 196.470 | Физическое развитие | * «Физкультурное оборудование»
 | * 1 компл
 |
| 583.480 | ИКТ-ресурс | * Электронное двухэкранное панельное устройство «eu Tourage Pocket eDGe»
* Стационарный программно-технический комплекс тип 1:

-системный блок -монитор-операционная система-офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010-антивирусное программное обеспечение Касперский* веб камера,
* радиосистема NADY UHF-24HT,
* мультимедийный короткофокусный проектор, настенное крепление
* интерактивный комплекс:

- доска маркерная* точка видеоконференцсвязи тип 1 в составе:

- портативный программно-технический комплекс тип 1 :- терминал доступа к системе видеоконференцсвязи Ноутбук Acer TM8573T- операционная система Microsoft Windows7- офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010-антивирусное программное обеспечение Касперский* интегрированная творческая среда (лицензия на одно рабочее место)
* клиент для организации видеоконференции
* портативное рабочее место преподавателя
 | * 30 шт.
* 1шт
* 1шт
* 1шт
* 1шт
* 1шт
* 1шт
* 1шт
* 1шт
* 1шт
* 1шт
* 1шт
* 1компл
* 1шт
* 1шт
* 1шт
* 1 шт
* 1 шт
* 1 шт
* 1 шт
* 3 шт.
 |
| 41.174,45 | Методическое сопровождение | * Сборник «Инновационные механизмы обеспечения и развития доступного качественного образования в муниципальных образовательных системах», коллектив авторов.
* сборник «Современное качество дошкольного образования: модели развития инновационных дошкольных образовательных учреждений Ростовской области», коллектив авторов.
* Сборник «Программно-целевое управление развитием муниципальных систем дошкольного образования Ростовской области» (Бех Л.В., Копытина М.Г.),
* методические рекомендации «Управление качеством дошкольного образования в условиях модернизации муниципальных образовательных систем» Сундукова А.К., Бех Л.В.
* методическое пособие «Разработка регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с ФГТ»
* методическое пособие «Диагностика квалиметрические материалы для оценки качества и востребованности услуг ДОУ»
* методическое пособие «Комплексная безопасность в ДОУ»
* учебно-методическое пособие «Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура в ДОУ»,
* методическое пособие «Социально-личностное развитие дошкольника средствами игры»
* учебное пособие «Редкие музыкальные инструменты и фольклорные вокальные ансамбли на праздниках народной Руси»
 | * 1 шт.
* 1 шт.
* 1 шт.
* 1 шт.
* 1шт.
* 1 шт.
* 1 шт.
* 1 шт.
* 1шт.
* 1 шт.
 |
| **итого** | **1.873.661,51** | Степень оснащенности МБДОУ № 55 – 77 **%** |  |

**Показатели реализации направления 1.1.Модернизация муниципальных систем дошкольного образования в соответствии с ФЦПРО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Выполнение показателя** | **Источник информации** |
| 1 | 3. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, от общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, в % | 41,5% - 22 ребенка | Сайт МБДОУ детского сада № 55,раздел «Документы», Муниципальное задание 2014 год<http://natali55radost.rusedu.net/post/6266/94438> |
| 2 | 7.Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, в % | 33% - 6 человек | Сайт МБДОУ детского сада № 55,раздел «Структура и органы управления образовательной организации», управленческая модель<http://natali55radost.rusedu.net/post/6266/99842>Управление образовательным процессом в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (текст): методическое пособие /авт.-сост. Г.Н. Калайтанова, И.Н. Захарова, Ж.А. Сай, Л.Н. Морозова. - Ростов н/Д.:, Изд-во ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, 2013. – 192 с. |
| 3 | 8. Доля образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, в % | 60% | Статистика РИПК и ППРО, МОПОРО |
| 4 | Количество установленных «видеоконференцсвязей» | 0 |  |
| 5 | Доля педагогов ДОУ, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку | 38% | сайт МБДОУ детского сада № 55,раздел «Документы»Отчет о результатах самообследованияhttp://natali55radost.rusedu.net/post/6266/99843 |
| 6 | Доля педагогов, обеспечивающих распространение образовательной модели базовой площадки | 47% | Сайт МБДОУ детского сада № 55Раздел «Стажировочная площадка»Индивидуальные маршруты стажерской практикиhttp://natali55radost.rusedu.net/post/6266/72185 |

**Ценность приобретенного оборудования и эффективность его использования в рамках реализации 5 образовательных областей, в т.ч. ИКТ**:

**Регламенты взаимодействия со Стажировочной Площадкой (СП)** определены приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.09.2011 № 826 «Об утверждении ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в статусе стажировочной площадки (базовых площадок) для организации практических занятий», от 30.05.2014г. № 359 «О продлении действия статуса ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в качестве стажировочной площадки и базовых образовательных организаций (базовых площадок)» на период с 2014 по 2016 годы», договорами стажировочной площадки с базовыми дошкольными учреждениями, планами мероприятий совместной деятельности, и **включают такие направления, как:**

\* *организация практикоориентированного повышения квалификации (стажировок, практических занятий*) педагогических и управленческих кадров ДОУ Ростовской области и субъектов РФ в рамках курсов повышения квалификации с привлечением кадрового потенциала базовой площадки МБДОУ детского сада № 55 по внедрению ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога ДО;

\* *обеспечение и реализация системы научно – методического, психолого-педагогического, информационно - методического сопровождения СП* деятельности базовой площадки через организацию и участие в различных видах и формах совместных методических мероприятий: авторских обучающих семинарах, итоговых форумах, научно-практических, проектировочных, методических семинарах по вопросам модернизации системы дошкольного образования и управлению качеством дошкольного образования в соответствии с целевыми показателями ФЦПРО;

 \* *систематизация и распространение эффективного управленческого и педагогического опыта* МБДОУ детского сада № 55 через сайт ДОУ и РИПК и ППРО; публикации методических материалов, разработанных участниками совместной деятельности базовой МБДОУ детского сада № 55 и стажировочной площадки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в изданиях межрегионального и всероссийского уровня, участие в работе конференций, итоговых форумов, в профессиональных конкурсах различного уровня, представление инновационного опыта реализации модели государственно-общественного управления в условиях автономного ДОУ в ходе работы муниципальных методических мероприятий, мастер-классов, школ передового опыта, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

\**осуществление мониторинга результатов совместной деятельности* с использованием информационных технологий, предоставление отчетов на сайтах.

**Мероприятия в рамках взаимодействия с СП в 2014 году**

***Организация практикоориентированного повышения квалификации (стажировок, практических занятий*)**

В соответствии с планом мероприятий совместной деятельности СП и базового МБДОУ детского сада № 55 в 2014 году осуществлялась повышение квалификации по формированию готовности и способности педагогических и управленческих кадров работать в условиях введения и реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога. Обучение управленческих и педагогических кадров ДОУ проводилось на очных курсах, авторских семинарах.

Педагоги МБДОУ детского сада № 55 в 2014 году прошли обучение на КПК при ИПК и ППРО г. Ростова-на-Дону по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» - воспитатель Козлова В.Н. удостоверение № 3220, апрель 2014.

Воспитатель Голубович Е.М. награждена медалью "За доблестный труд на благо Донского края" (Указ губернатора РО № 101 от 01.10.2014 года), воспитатель Каргалова Н.А. награждена Почетной грамотой Мэра (Постановление Администрации города Новочеркасска № 2226 от 30.09.2014 года).

Отмечается рост педагогических кадров, обучающихся в высших учебных заведениях: заочное обучение в Педагогическом институте Южного Федерального университета на факультете педагогики и психологии проходят 4 человека, на факультете специальной педагогики и практической психологии 1 человек, на факультете лингвистики и словесности 1 человек; заочно обучается в Межрегиональном открытом cоциальном институте на факультете педагогики и психологии 1 человек.

**Количество сотрудников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года по программам:**

\*ГОУ - 2 человека (заведующий, старший воспитатель)

\*ФГОС - 4 человека (заведующий, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель)

\*Социализация детей - 0

\*Иное (указать, какие именно) – 0

***Обеспечение и реализация системы научно – методического, психолого-педагогического, информационно - методического сопровождения СП***

Участие в 2014 гoду педагогов МБДОУ детского сада № 55 в авторских, научно-практических, методических семинарах, организуемых и проводимых факультетом дошкольного и начального образования РИПК, осуществлялось по таким проблемам как:

- заведующий Морозова Л.Н. посетила в п. Лоо Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы управления в условиях введения ФГОС ДО», сертификат, сентябрь 2014;

- воспитатель Каргалова Н.А. и педагог-психолог Мелова Л.Н. освоили практический курс обучения по проблеме «Использование инструментов, средств и возможностей ИКТ для решения задач инклюзивного образования», сертификаты № 39022, № 39021, апрель 2014;

- музыкальный руководитель Сивякова И.Н. на авторском семинаре А.И. Бурениной «Обновление содержания музыкального воспитания ДО в контексте ФГОС ДО», сертификат № 340, апрель 2014;

- воспитатели Приходько Н.В., Чернова А.Ю., Кононова Н.О. посетили авторский семинар И.А. Лыковой «Проектирование образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в условиях введения ФГОС ДО», свидетельства № 802, № 803, № 804, май 2014;

- воспитатель Каргалова Н.А. посетила научно-практический семинар по проблеме: «Современная развивающая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения как ресурс обеспечения эффективности и качества услуг дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», г. Батайск, октябрь 2014;

- инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. посетила авторский семинар Н.Н. Ефименко «Новые подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ в соответствии с ФГОС», свидетельство, ноябрь 2014;

- воспитатель Кононова Н.О., учитель-логопед Волик Е.Г., педагог-психолог Мелова Л.Н. посетили авторскую школу-семинар Л.Б. Баряевой «Дифференцированная диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», сертификаты, ноябрь 2014.

На базе нашего детского сада в апреле 2014 года был проведен городской учебно-методический семинар по проблеме «Организация работы базового учреждения стажировочной площадки для повышения профессиональной компетентности педагогов».

Это позволило обеспечить не только прирост количества их участников (в 2013 году - 9 педагогов, в 2014 году - 12 педагогов), но качественно повысить уровень их компетентности, стремления внедрять достижения современной науки и практики в собственную педагогическую систему, проявлять инициативу в разработке и реализации инновационных проектов, желания участвовать в различных профессиональных конкурсах.

***Систематизация и распространение эффективного управленческого и педагогического опыта***

В 2014 году опыт педагогов МБДОУ детского сада № 55 неоднократно представлялся на городских методических объединениях, августовских конференциях работников образования, городских тематических неделях, научно-практических семинарах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Название мероприятия | материал | Фамилия, имя, отчество. Должность |
| Январь 2014 | Сетевое взаимодействие: Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей | «Готовность к школе: что это такое?» | Педагог-психолог Мелова Л.Н. |
| Март 2014 | ГМО педагогов-психологов | Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста с социально-личностными проблемами. Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. | Педагог-психолог Мелова Л.Н. |
| Апрель 2014 | Городской семинар для руководителей ДОУ | «Особенности организации работы руководителя по обеспечению условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках базового учреждения стажировочной площадки»«Организация работы заместителя заведующего по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров. Индивидуальные маршруты прохождения стажерской практики» | Заведующий Морозова Л.Н.Старший воспитатель Каргалова Н.А. |
| Май 2014 | Совещание для руководителей | «Модернизация развивающей среды базового учреждения стажировочной площадки в соответствии с ФГОС ДО» | Заведующий Морозова Л.Н. |
| Ноябрь 2014 | Сетевое взаимодействие: Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей | Моделирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. | Педагог-психологМелова Л.Н.Заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А. |

МБДОУ, как базовая площадка, демонстрирует положительную динамику участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Активность педагогических работников ДОУ проявляется в участии в ежегодных конкурсах профессионального мастерства, проводимых как муниципальной системой образования, так и стажировочной площадкой. По сравнению с 2012 годом (3 человека и 16%), 2013 годом (6 человек и 32%), в 2014 году возросло количество педагогов – не только участников конкурсного движения, но и победителей (5 человек и 28%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название профессионального конкурса | Уровень | Фамилия, имя, отчество. Должность | Награда(или участие) |
| Январь 2014 | Всероссийский конкурс для образовательных учреждений «Лучшая игротека в образовательном пространстве» | федеральный | Заведующий Морозова Л.Н. | участник |
| Май 2014 | V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | федеральный | Инструктор по физичекой культуре Чекунова О.Н. | 1 место |
| Ноябрь2014 | Общероссийский проект дистанционных конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Педагогическое мастерство» | федеральный | Воспитатель Каргалова Н.А. | участник |
| Ноябрь 2014 | Всероссийский творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям» | федеральный | Инструктор по физичекой культуре Чекунова О.Н.Воспитатель Кононова Н.О. | участник лауреат |

Тиражирование эффективного педагогического опыта осуществляется через сайт ДОУ <http://natali55radost.rusedu.net> и РИПК и ППРО (http://roipkpro.ru/fcrpo-mms.html) и публикации материалов опыта в изданиях различного уровня, участие в работе Всероссийского научно-практического семинара «Актуальные проблемы управления в условиях введения ФГОС ДО» в п. Лоо.

По сравнению с 2012 годом (4 человека и 22%), 2013 годом (4 человек и 22%), в 2014 году (6 человек и 33%) возросло количество педагогов транслирующих свой опыт в средствах массовой информации и интернет-ресурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Журнал, издание | материал | Выходные данные | автор |
| Январь2014 | Журнал «Методист ДОУ» № 12 -2013 | Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе | www.ts-sfera.ru | Заведующий Морозова Л.Н. |
| 2014 | Рабочая тетрадь для дошколят «Малыши-крепыши» из серии «Готовлюсь в школу»Ростов-на-Дону «Издателство БАРА» 2014 | Серий игр и заданий | www.baro.ru | Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. |
| май2014 | Журнал «Музыкальная палитра» № 5 - 2014 | Сценарий интегративной образовательной ситуации с использованием элементов логоритмики для дошкольников старших логопедических групп «По грибы» | www.muspalitra.ru | Музыкальный руководитель Сивякова И.Н. |
| Октябрь 2014 | Образовательный портал «Продленка» | Конспект интегрированного занятия «Моя семья» | www.prodlenka.org | Воспитатель Кононова Н.О. |
| Ноябрь2014 | Образовательный портал «Продленка» | Формирование связной речи посредством мнемотаблиц – разучивание стихов | www.prodlenka.org | Воспитатель Кононова Н.О. |
| Декабрь 2014  | Образовательный портал «Продленка» | Конспект занятия по физической культуре «По дорожкам весны» | www.prodlenka.org | Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. |
| Декабрь 2014  | Образовательный портал «Продленка» | Развитие связной речи в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР по лексической теме «Времена года – зима» с помощью мнемотехники. | www.prodlenka.org | Учитель-логопед Волик Е.Г. |

***Осуществление мониторинга результатов совместной деятельности с использованием информационных технологий,***

***предоставление отчетов на сайтах.***

Качество образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 55 и ощутимые эффекты реализуемых мер обеспечиваются активным внедрением и использованием информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми, педагогами и родителями. Информационно-коммуникационные технологии являются эффективным техническим средством, при помощи которого за период с 2012 по 2014 год удалось значительно обогатить образовательный и коррекционно-развивающий процесс, стимулировать индивидуальную деятельность и развитие познавательных процессов детей на основе использования современных электронных образовательных ресурсов; повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов, уровень их информационной осведомленности и ИКТ-компетентности; освоить и активно внедрять новые формы сотрудничества с родительской общественностью в интернет-сообществе.

* **Работа с педагогами:**

- Самостоятельная работа педагогов в программах Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Publisher) для оформления отчетной и текущей документации, создания базы данных по итогам диагностики, составление графиков и диаграмм. Разработка собственных презентаций, буклетов, брошюр, фотоальбомов, интерактивных плакатов, создание банка иллюстраций, картинок, фотографий.

- Создание своей мини-страницы на сайте детского сада <http://natali55radost.rusedu.net> для трансляции своего опыта.

- Участие в работе профессиональных сетевых сообществ, трансляция своего опыта на методических порталах Интернет-педсовет [pedsovet.org](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=536.Bz4j8rH9eqEc54wSK2a5EdHVQm135BNE_mEMc3jMyazNrAOLOIWi7K3s3xFyk0qnJgZ7HjzA0uQnjNs0bvEklRqVDyhQs8os1ic_7WU2AXIsN6oAH7mbrKBZR51jZ63IAxUW8KgI29GA4O7Nz3J-FbmzXjCPqXdi_jLZf9L3gyrBNyIiiPE58yM7SQHKnq2qk15GK9fI1-LU1k9z8Q8SGg.d3d661c18abb848d6d6a63d7a167cc18992c549f&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTliQI-KbE6oCBWtyNOEUUb_AofApx3NZw-9xiLszYxxwjvFFKmZTWjVYQkzUhWXqM42S199AN1hozcjwiohg2SEL35aJjZb97go1yb7B7Ytzffyxzu9qlxkgFfrAdDWOUHK0xwuNCYDOmSLLuBrkfZhK1R-LAoGa6nXGxEumE10wXTAJhmjuDakKut_yStUm3EHXOXCU5EKXK0B5brvJzxpbg&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxZ1NSUm5PRTlwV2R2RnRObHY4UldVMDVZS05BeGgtbUU0cWQ3bTFmUnFYdnNuSGxZT2R4M29yTjdUSUQyUHRoaFJscV9wX1FuUlFY&b64e=2&sign=d2e67fa63cce3a353f8ac9416574d6b9&keyno=0&l10n=ru&cts=1418369814263&mc=5.074044922986874) , Продленка www.prodlenka.org, УчМет [UchMet.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=536.bry-9JJwPapP9MLa2Df8Gh50_vc9jFE_ggvB8BJ8ys0Jm69EognWke3GbbVf0oQCD1ApV-jMLq7hK4nL_rHwjv5DDi9P3hqlmLVxeYwWRCaQ-SuqXHtujEeV8FCsEeEk.302c76535832d9ffe48749b1c48209eafd44ede1&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTliQI-KbE6oCBWtyNOEUUb_AofApx3NZw-9xiLszYxxwjvFFKmZTWjVYQkzUhWXqM42S199AN1hozcjwiohg2SEL35aJjZb97go1yb7B7Ytzffyxzu9qlxkgFfrAdDWOUHK0xwuNCYDOmQkGu5o7Ccl7d_Vcccp1OSu18oViGNVXwRgPagpdhMYXlFgXInoicqNzBQXJiw_yqrKPAbuTU1GSA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXFWenExdDJ4ZHdIT1FCZHB3T2pOc05GeVhYMEY5OEhuVjdIdjE0Vzh3LUJQYzlPZm0wS3N0MjRsVXpWM1hPU21UOXEzNmdGY0dx&b64e=2&sign=dae510abfd297603f620cb606fdd80c4&keyno=0&l10n=ru&cts=1418369742253&mc=3.521640636343319)

- Использование информационных интернет – ресурсов для самообразования и поиска информации при подготовке к работе (www.doshkolnik.ru, www.maaam.ru, www.nsportal.ru, www.dohcolonoc.ru и другие).

- Участие воспитателей и специалистов в заочных конкурсах: Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Международная академия наук «Интеллект будущего» http://www.future4you.ru, Центр образования и воспитания[www.sosh-doy.ucoz.ru](http://www.sosh-doy.ucoz.ru), Информационно-методический дистанционный центр «ОЛИМП» <http://konkursolimp.ru>.

- Участие администрации в мониторинговых исследованиях на сайтах ГАУ РО РИАЦРО [www.riac-rostov.ru](http://www.riac-rostov.ru), <http://monfgos.firo.ru>

- Оперативный обмен информацией с коллегами через электронную почту детского сада (mdou55@inbox.ru) и личные почтовые ящики.

Так в 2014 году педагогами МБДОУ детского сада № 55 созданы и активно использовались ***презентации:*** «Привлечение детей, родителей и педагогов к познанию Великого подвига русского народа в Великой отечественной войне в процессе общения с ветеранами. Проект «Освобождение», «Особенности организации работы руководителя по обеспечению условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках базового учреждения стажировочной площадки», ***«***Организация работы заместителя заведующего по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров. Индивидуальные маршруты прохождения стажерской практики», «Модернизация развивающей среды базового учреждения стажировочной площадки в соответствии с ФГОС ДО», «Изучаем ФГОС», «Требования к разработке рабочей программы педагога», «Особенности реализации технологии В.В. Воскобович в разных возрастных группах», «Готовность к школе».

* **Работа с детьми:**

При реализации профилактической и коррекционно-развивающей работы с применением ИКТ педагоги активно включают в занятия разнообразные компьютерные игры, направленные на:

*- Познавательное развитие:* развитие наблюдательности, зрительной памяти, логического мышления, пространственного воображения, навыков счета*,* развитие умения решать задачи, устанавливать причинно-следственные связи «Баба Яга. Пойди туда, не знаю куда»,

*- Речевое развитие:* расширение словарного запаса, умения составлять рассказ, сопоставлять слова и предметы, знакомство с буквами, их написанием, произношением, с правилами чтения, с рифмой и ритмикой речи«Веселая азбука», «Скоро в школу. Учимся читать», Новые разноцветные сказки»,

*- Художественно-эстетическое развитие:* развитие фантазии, творческого мышления, дизайнерских навыков, умение рисовать «Искатель-фантазер», «Маленький искатель в кукольном театре», «Мышка Мия. Юный дизайнер»

Также, в занятиях 2014 года активно используются презентации, видеоролики:

 - *Физическое развитие:* формирование представлений об истории возникновения Олимпийских игр, зимних видах спорта, символики игр в Сочи, Презентации «История Олимпийских игр», «Наша Олимпиада», видеоролик «Гимн Олимпиаде».

- *Социально-коммуникативное развитие:* формирование патриотических чувств, нравственных ценностей, Презентация «Великая отечественная война», видеоролик «Никто не забыт, ничто не забыто».

 Отдельный широкий пласт развивающих занятий составляют занятия с использованием девайсов и интерактивной доски.

* **Работа с родителями:**

- Создание печатной продукции в виде ярких, кратких, познавательных памяток, буклетов, брошюр, стендовой и раздаточной информации по проблемам развития, обучения и воспитания детей, с последующим размещением их в детском саду и на нашем интернет – сайте.

- Создание фотогаллерей, фотоархивов, видеороликов, видеозарисовок, видеозаписей занятий для оперативного ознакомления родителей, не имеющих возможность часто посещать детский сад, с деятельностью детей в режимных моментах и в образовательной деятельности.

- Консультирование родителей, используя возможности Интернета.

- Создание презентаций при проведении с родителями групповых и общих родительских собраний, мастер-классов и интерактивных консультаций.

Так в нашем детском саду за 2014 год использовались следующие формы работы с родителями с применением ИКТ-технологий: ***Презентации:*** «Обновление материально-технической базы», «Знакомьтесь: работаем по программе «Истоки»***,*** «Отчет о работе ДОУ за 2013-2014 учебный год» ***Видеофильмы:*** «Адаптационный период в 1 младшей группе»***,*** «Открытие новой группы»***,*** «Никто не забыт, ничто не забыто», «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП», ***Электронные фотоальбомы:*** «Наши традиции», «Вот и стали мы на год взрослее».

***О наличии процедур и инструментов, обеспечивающих возможности построения***

***индивидуальных траекторий обучения/развития обучающихся****.*

В МБДОУ детском саду № 55 разработанаразноуровневая модель психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в условиях ДОУ комбинированного вида. Она базируется на следующих организационных процедурах,обеспечивающих возможности построения индивидуальных программ в период пребывания ребенка в ДОУ:

* диагностика уровня психического развития каждого ребенка с целью определения оптимально возможной нагрузки при выборе программы;
* психолого-педагогическое сопровождение курса индивидуальных занятий с детьми;
* повышение психологической компетентности родителей и педагогов в вопросах взаимодействия и сопровождения развития ребенка с ОВЗ в условиях детского сада;
* построение занятий с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Для реализации программы используются различные организационные формы:

- индивидуальные коррекционные занятия;

- подгрупповые коррекционные занятия;

- выполнение рекомендаций ведущего специалиста по организации и проведению занятий другими педагогами через использование элементов мнемотехники, психогимнастики, песочной терапии, сказкотерапии, игровой технологии В.В. Воскобовича;

- совместные интегрированные занятия и игровая деятельность (педагог-психолог - воспитатель, учитель-логопед – музыкальный руководитель – воспитатель).

Необходимо сказать ещё об одном условии построения индивидуальной траектории развития и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Это создание в ДОУ эффективной коррекционно-развивающей среды. Преобразуя предметно-пространственную развивающую среду оборудовали кабинет психомоторной коррекции. Кабинет оснастили играми для развития и коррекции детей с нарушением речевого развития, играми и пособиями В.В. Воскобовича, игровым комплектом психолога «Пертра», электронными двухэкранными панельными устройствами «ДЕВАЙС».

Созданные условия способствовали полноценному развитию дошкольника и организации коррекционно-развивающего пространства, направленного на развитие психических процессов, сенсомоторных функций, формирование положительной Я – концепции, на обогащение у детей представлений об окружающем мире, развития речевой коммуникации.

Задачи, решаемые с помощью коррекционно-развивающей среды**:**

* дифференциация образовательного процесса
* индивидуализация, разноуровневость предлагаемых заданий
* коррекционная направленность занятий.

 **При организации мероприятий с привлечением семьи** существенно изменились взаимоотношения **ДОУ** с родителями. Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складываются взаимодействие взрослых в этом процессе. На современном этапе в работе с родителями появляется понятие «включение родителей» в деятельность дошкольного учреждения. При организации взаимодействия с родителями мы стремились в основу данного союза положить единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели, а также пути достижения намеченных результатов.

 Одной из эффективных форм взаимодействия с семьёй является проектная деятельность, которая строится на принципах сотрудничества и способствует более тесному контакту всех участников коррекционно-развивающего процесса. Яркими примерами таких проектов с детьми, имеющими нарушения речи, стали: «Рукописная книга», «Скоро в школу мы пойдём», «Космическая одиссея команды «Почемучка».

Для повышения педагогической грамотности родителей и овладения ими навыками оказания практической помощи своим детям шире применяются интерактивные формы работы, такие как семинары, конференции, мастер-классы, тренинги, открытые совместные занятия. Ведение индивидуальных дневников наблюдения и достижений ребенка, а также фото и видео летопись индивидуальных занятий с ребенком, помогают родителям понять и принять своего «особого» ребенка. Такая организация взаимодействия с родителями позволяет им стать полноправными участниками коррекционно-образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **I.** | **Система работы базовой площадки по распространению своей образовательной модели по теме:** **«**Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в условиях ДОУ комбинированного вида**»** |
| 1 | Количество организованных и проведенных видеоконференций в соответствии с мероприятиями по введению ФГОС и профстандарта педагога с указанием тематики:-муниципальный-региональный-федеральный  | 0 |   |
| 2 | Количество проведенных веб-семинаров с указанием тематики:  | 0 |   |
| 3 | Участие в видеоконференциях и веб-семинарах с указанием тематики:-муниципальный-региональный-федеральный-международный  | 0 |  |
| 4 | Участие в проведении курсов ПК в дистанционном режиме | 0 |  |
| 5 | Количество стажировок, организованных на базовой площадке в рамках курсов ПК | 2012 год – 32013 год – 02014 год - 0 |  |
| 6 | Количество семинаров по проблемам введения и реализации ФГОС с указанием тематики:-муниципальный-региональный-федеральный | 3муниципальный |  Семинар-практикум для молодых педагогов ДОУ «Моделирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Индивидуальный маршрут развития педагога как средство повышения профессионально-педагогических компетенций участников введения ФГОС ДО» Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Разработка рабочей программы педагога как части модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» |
| 7 | Количество семинаров по проблемам государственно-общественного управления образованием с указанием тематики: -муниципальный-региональный-федеральный | 1 муниципальный | Учебно-методический семинар для руководителей ДОУ «Организация работы базового учреждения стажировочной площадки для повышения профессиональной компетентности педагогов» |
| 8 | Наличие действующих форумов с указанием тематики | 0 |  |
| 9 | Наличие публикаций о деятельности базовой площадки как образовательной модели, обеспечивающей качество образования | 9 | на сайте МБДОУ детского сада № 55 <http://natali55radost.rusedu.net>раздел «Стажировочная площадка» http://natali55radost.rusedu.net/category/6266/16157 |
| 10 | Разработанные МБДОУ методические рекомендации, в том числе в электронном виде, для образовательных учреждений по обеспечению качества дошкольного образования |  | Дистанционный образовательный портал: www/prodlenka.org- Развитие связной речи в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР по лексической теме «Времена года – зима» с помощью мнемотехники.- Формирование связной речи посредством мнемотаблиц – разучивание стихов |
| **I** | **Наличие факторов, обеспечивающих процессы распространения опыта** |
| 1. | Наличие органа государственно-общественного управления | есть | - *совет ДОУ* с функциями определения основных направлений развития детского сада, перечня и порядка предоставления дополнительных платных услуг, вопросов обеспечения охраны; осуществления контроля расходования средств и представления интересов ДОУ в других организациях.- *педагогический совет* с функциями ориентации педагогического коллектива ДОУ на совершенствование образовательного процесса и ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ДОУ;*- родительский комитет* с функциями содействия руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; организации работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспи­тания ребенка в семье, взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах воспитания.*- психолого-медико-педагогический консилиум* с функциями внедрения в практику образовательного процесса модели индивидуализированной коррекции недостатков развития детей в единстве с их диагностированием через индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем и специалистами; |
| 2. | Наличие статуса областной инновационной площадки с указанием темы реализуемого проекта  | есть |  Приказ МО и ПО РО № 826 от 23.09.2011 г. «Об утверждении ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРОв статусе стажировочной площадки и утвержденииперечня базовых образовательных учрежденийстажировочной площадки (базовых площадок)для организации практических занятий» Приказ МО и ПО РО № 359 от 30.05.2014 г. «О продлении статуса ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРОв качестве стажировочной площадки и базовых образовательных организаций (базовых площадок) на период с 2014 по 2016 годы» Тема проекта «Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в условиях ДОУ комбинированного вида**»** |
| 3. | Наличие отчета о результатах деятельности областной инновационной площадки на сайте ДОУ или РИПК и ППРО (сделать ссылку) | есть | сайт МБДОУ http://natali55radost.rusedu.net/post/6266/72947 |
| 4. | Наличие в ДОУ исследовательских лабораторий по проблемам ФГОС, введения профессионального стандарта педагога |  |  Рабочая группа по организации сопровождения поэтапного введения ФГОС, приказ по МБДОУ детскому саду № 55 от 03.02.2014 № 21 Муниципальная рабочая группа по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО в МБДОУ детских садах города Новочеркасска, приказ УО Администрации г. Новочеркасска № 63 от 31.01.2014 г. " Об организации работы по введению ФГОС ДО» |
| 5. | Доля педагогов, реализующих ФГОС ДО | **38%** |  |
| 6. | Наличие новых форм представления образовательной модели в профессиональном сетевом сообществе:- клуб «Учитель года Дона»- дискуссионная площадка- открытый педсовет- родительское собрание- другое |  | сайт МБДОУ детского сада № 55 <http://natali55radost.rusedu.net>сайт РИПК и ППРО [**roipkpro**.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=536.FtY--_s9814m_8ZrJmZI76EjSJIX3iU2aBLDcF_eX9kDP6Lgc_MZdLq-zwpc1WJEsl8AjxDksEf5MTC08OmLzVsLQKRzdLnSfoF7CNli-WjI77dzVdSMFUwHuvH-tnlPujP-VBKUIyx4ZKu3u9gLEqO04kcnqb7K-lJH5Ly7Bga-8JM_wkFFCs04l2ta29KIJi_-6eXsbJxvFqRyGeG0nrMk4zLENYzzlBI21Hb3Pq4xxnHaSxYy6DuhHldXUH-5pHq_6k64cOIQMrb4raOYc3VRm5mZTvwJHC1CHtnR-N0.48d8d9cb709f34d46d1d24415c5568d00f0d0a4a&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTliQI-KbE6oCBWtyNOEUUb_AofApx3NZw-9xiLszYxxwjvFFKmZTWjVYQkzUhWXqM42S199AN1hozcjwiohg2SEL35aJjZb97go1yb7B7Ytzffyxzu9qlxkgFfrAdDWOUHK0xwuNCYDOmTmeNeVDvh4XIsJ2W7b0PcpI03mg-N33gVMetcGaKasQcZIQThYJXcB2HN5e2trAOyKoj0_OwPb1Q&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdGhaY0I1U3ctdDBMRFZFdGJNVXdpVmw3SVc2bUR4b2IyS2pWbHoxVlZqamhIVWl0UDJsR2d4NVlpLTR0X19TTE8xMWE1OWg2a1hwdER4TGtQekJQWlU&b64e=2&sign=a2507f3dc48353dcb03900bc97ae5c07&keyno=0&l10n=ru&cts=1418376307397&mc=1.5) |
| 7 | Участие в профессиональных сетевых сообществ | **38%** | Заведующий Морозова Л.Н.Заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А.Педагог-психолог Мелова Л.Н.Учитель-логопед Нужненко Е.Н.Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н.Воспитатели Кононова Н.О., Приходько Н.В. |
| 8 | Доля педагогов, распространяющих свой опыт в профессиональных сетевых сообществах | **38%** | Заведующий Морозова Л.Н.Заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А.Педагог-психолог Мелова Л.Н.Учитель-логопед Нужненко Е.Н.Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н.Воспитатели Кононова Н.О., Приходько Н.В. |
| 9. | Доля педагогов, работающих в профессиональных сообществах Ростовской области | 0 |  |
| **IY** | **Обеспечение общественного участия** |
| 1. | Доля родителей, участвующих в органах государственно-общественного управления | Численность родителей, участвующих в органах государственно-общественного управления / Численность родителей ДОУ х 100% | **14 человек/10%** |
| 2. | Доля родителей, участвующих в общественной экспертизе результатов деятельности ОУ | Численность родителей, участвующих в общественной экспертизе результатов деятельности ОУ / Численность родителей ДОУ х 100% | **14 человек/10%** |
| 3. | Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию о достижениях детей  | Численность семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об индивидуальных достижениях детей / Численность семей ДОУ х 100% | Электронных портфолио и дневников ДОУ не практикует, информацию о достижениях детей получают устно от воспитателей |
| **Y.** | **Новообразования в ходе реализации Мероприятия** |
| 1. | Количество посетителей сайта базовой площадки:  | Сайт МБДОУКоличество посетителей от 1 до 12 ежедневно |
| 2. | Количество ДОУ, использующих образовательную модель базовой площадки:- муниципальный- региональный- федеральный  | 31 педагог ДОУ г. Новочеркасска, прошедший стажировку на базе нашего детского сада |
| 3. | Наличие нововведений в деятельности базовой площадки на основе развития образовательной модели, обеспечивающей качество образования  |  Расширение спектра используемых ИКТехнологий в работе с детьми (девайсы, интерактивная доска, компьютерные игры) Создание электронных баз данных в работе с педагогами и родителями (презентации, мастер-классы, консультации, проекты, фотографии, иллюстрации) Открытие комнаты психомоторной коррекции и игровой комнаты по технологии В.В. Воскобович. Индивидуализация коррекционно-развивающего процесса за счет внедрения разноуровневой модели сопровождения. |
| **VI** | **Достижение ожидаемых индикаторов и показателей реализации направления** |
| 1. | Количество педагогических и руководящих кадров Ростовской области, прошедших стажировку на базовой площадке | 2012 год – 31 чел2013 год – 02014 год - 0 | Статистика РИПК и ППРО |
| 2. | Количество педагогических и руководящих кадров из других субъектов РФ, прошедших стажировку на базовой площадке | 0 | Статистика РИПК и ППРО |
| 3. | Наличие в ДОУ утвержденной образовательной программы ДОУ | имеется | Утверждена и размещена на сайте МБДОУ детского сада № 55 в разделе «Образование»http://natali55radost.rusedu.net/post/6266/94887 |
| 4. | Перечень составляющих комплекса мер по оказанию дополнительных образовательных услуг | Имеются 2 кружка |  Интеллектуальный клуб «Знайки» для детей старшего дошкольного возраста. Спортивная секция «Быть здоровым – это здорово» для детей компенсирующих групп. Участие детей в конкурсах различного уровня:- Международный интеллектуальный конкурс«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»[www.baltrodnik.ru](http://www.baltrodnik.ru).- Общероссийский конкурс методических разработок уроков, занятий, классных часов и внеклассных мероприятий педагогов и творческих работ обучающихся «Изучаем ПДД»,Приказ № 159 от 22 мая 2014 г. Серия 0514 № дипломов с 0348 0001 по 0348 0380.  |
| 5. | Наличие комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников, выявлению и поддержке лучших педагогов, по привлечению и закреплению молодых педагогов  | имеется |  Разработана и внедряется Персонифицированная модель повышения квалификации педагогов ДОУ. Участие молодых воспитателей в работе Школы совершенствования педагогического мастерства, организованной в рамках сетевого взаимодействия. Участие опытных педагогов в работе городских методических объединений. Обмен опытом по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, трансляции опыта в средствах массовой информации, научно-практических семинарах и конференциях. Получение стимулирующих выплат за достигнутые результаты образовательной деятельности, переход к введению эффективного контракта. |
| 6. | Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от числа педагогов, в % | 47% | Современные программы: Н.В. Нищевой, И.А. ЛыковойСовременные технологии: В.В. Воскобович, ИКТ |

Заведующий МБДОУ детским садом № 55 Морозова Л.Н.